

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM MODELİ

Hemşirelik lisans programı, klasik eğitim modeline dayalı olarak yapılandırılmıştır. Bu model, geleneksel ve köklü bir eğitim anlayışını benimserken, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Program, hemşireliğin temel metaparadigmaları olan insan, sağlık, çevre ve hemşirelik doğrultusunda teorik dersler, laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarla bütüncül bir şekilde yürütülmektedir.

Eğitim programının oluşturulmasında Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı başta olmak üzere ulusal ve uluslararası standartlar, toplumun sağlık gereksinimleri ve sosyal belirleyiciler dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, hemşirelik disiplinine özgü kavram, kuram ve modellerin, araştırma, uygulama, eğitim yönetimi ile öğrenme ve öğretme süreçlerine yansıtılmasını sağlamaktadır.

Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme düzeylerini desteklemek amacıyla Bloom Taksonomisi kullanılarak dersler planlanmakta ve yürütülmektedir. Programda **yatay entegrasyon**, aynı akademik yıl içerisinde verilen derslerin içerik, hedef ve kazanımlar açısından birbirleriyle ilişkilendirilmesini ifade etmektedir. Bu sayede öğrenciler, aynı dönemde aldıkları farklı derslerde benzer temaları, kavramları veya becerileri bütüncül bir bakış açısıyla öğrenirken; aynı yıl içinde yer alan dersler birbirleriyle uyumlu şekilde ele alınmaktadır. **Dikey entegrasyon** ise, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin sınıf düzeyleri boyunca aşamalı olarak geliştirilmesini amaçlayan bir yapılandırma. Bu yaklaşım ile programda, temel bilgilerden başlayıp daha karmaşık klinik uygulamalara doğru ilerleyen bir öğrenme süreci tasarlanmaktadır. Öğrenciler önce temel bilimleri öğrenirken, ardından mesleki teorik derslerle bu bilgileri pekiştirir ve üst sınıflarda gelişmiş klinik uygulamalarla profesyonel becerilerini derinleştirir. Bu bütünleşik yapı çerçevesinde temel bilimler, mesleki teorik dersler ve klinik uygulamalar, hem yatay hem de dikey entegrasyon ilkelerine uygun biçimde birbirini tamamlayacak şekilde sunulmaktadır. Böylece öğrenciler, hem aynı yıl içinde disiplinler arası ilişkileri görebilmekte hem de eğitim süreci boyunca bilgi ve becerilerini sistematik ve kademeli olarak geliştirebilmektedir.

Eğitim sürecinde öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmek amacıyla grup çalışmaları, vaka çalışmaları, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemeleri, ters yüz eğitim, örnek olay analizi, psikodrama teknikleri ve rol oyunları gibi interaktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca web tabanlı eğitim araçları ve çeşitli dijital platformlar derslerin etkileşimli yürütülmesini desteklemektedir.

Kuramsal derslerde kazanılan bilgiler, laboratuvar ve klinik uygulamalarda pratiğe dönüştürülmektedir. Laboratuvar uygulamaları fakültenin beceri laboratuvarlarında, klinik ve saha uygulamaları ise iş birliği yapılan hastane, okul ve aile sağlığı merkezlerinde öğretim elemanları gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Uygulamalarda hemşirelik süreci sistemi esas alınmakta ve öğrenciler bu süreç doğrultusunda bireylere, aileye ve topluma bakım sunmaktadır.

Bakım planlamasında bilimsel ve sistematik bir yöntem olan hemşirelik süreci uygulanmaktadır. Tanılama aşamasında North America Nursing Diagnosis Association

(NANDA-I) yani Kuzey Amerika Hemşirelik Tanı Birliği'nin hemşirelik tanıları kullanılmakta, planlama aşamasında ise Nursing Outcomes Classification (NOC) yani Hemşirelik Çıktıları Sınıflandırması ile Nursing Interventions Classification (NIC) yani Hemşirelik Girişimleri Sınıflandırması rehber alınmaktadır. Derslerin içeriğine bağlı olarak Henderson 14 Temel Yaşam Gereksinimi Hemşirelik Modeli gibi kuramsal çerçeveler de kullanılmaktadır.

Program, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmakta, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak ve sağlık sisteminin gereksinimlerini karşılamak amacıyla kapsamlı bir şekilde yapılandırılmaktadır. Akademik yıl güz ve bahar dönemlerinden oluşmakta ve her yarıyıl en az 14 haftalık eğitim süresi içermektedir. Öğrencilerin teorik derslerde kazandığı bilgiler, laboratuvar ve klinik uygulamalarla pekiştirilerek profesyonel hemşirelik uygulamalarına hazır hâle getirilmeleri sağlanmaktadır.